

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ № 502 от 12 мая 2014), профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475 н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

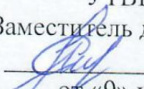
Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

Разработчик:

Корнеева О.С., преподаватель социально – экономических, гуманитарных дисциплин, ВКК.

Рассмотрено на заседании
МК общих образовательных и
социально экономических дисциплин
Протокол № 10
от «9» июня 2023 г.
Председатель МК 
Леонтьева Р.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 И.Н. Манакова
от «9» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессиональным стандартом, с учетом современных требований работодателей, регионального компонента.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции и личностные результаты обучения:

| Код ОК, ПК <i>(Только кодировка)</i> | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.8, ПК 3.1-3.3 | <ul style="list-style-type: none">- использовать необходимые нормативно-правовые документы;- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения | <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности- организационно-правовые формы юридических лиц- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения- правила оплаты труда- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников |

| | | |
|--|--|--|
| | | - виды административных правонарушений и административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров |
|--|--|--|

1.3. Личностные результаты

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты |
|--|---|
| ЛР 1 | Осознавать себя гражданином и защитником государства. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 24 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| консультации | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| Итоговая аттестация в форме: зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| Тема 1. Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР 1, ЛР 7 |
| | Конституционные основы медицинского права – ст. 17, 18, 41 Конституции РФ. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ: федеральные законы, подзаконные нормативные акты. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в сфере охраны здоровья граждан РФ: ст. ст. 14-17 ФЗ № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Права и обязанности пациентов и медицинских работников. Медицинская помощь в Российской Федерации. Изъятие органов и тканей человека для трансплантации. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Право на занятие народной медициной. Современные правовые проблемы донорства и ее компонентов. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Составление таблицы. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Анализ законодательного акта. ФЗ № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ». | | |
| Тема 2. Законодательные основы организации медицинской помощи. Система медицинского страхования в РФ. Противодействие коррупции в здравоохранении. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 2, 3, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 3 |
| | ФЗ № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ». ФЗ № 326 от 29.11.2010 г. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Обязательное и добровольное медицинское страхование в РФ: участники, договоры, финансирование. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного нарушения в здравоохранении. Особенности и меры противодействия коррупции в здравоохранении. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Написать эссе. «Коррупция в здравоохранении». Создание памятки по противодействию коррупции. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Анализ законодательных актов. ФЗ № 326 от 29.11.2010 г. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». ФЗ № 273 от 25.12.2008 "О противодействии коррупции". | | |
| Тема 3. Трудовые отношения в здравоохранении. | Содержание учебного материала | 2 | ПК 2.6, ПК 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ПК 1,1, ПК 3,2 ЛР 1, ЛР 7 |
| | Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Порядок заключения и расторжения трудового договора: ст. ст. 56 – 70, 77 ТК РФ. Существенные условия трудового договора. Договора гражданско-правового характера с работниками. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности: ст. ст. 191 – 194 ТК РФ. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | работодателей) ст. ст. 232- 250 ТК РФ. Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Решение кейс - задач. Заключение и расторжение трудового договора ст. ст. 56 - 70, 77 ТК РФ. Анализ статей ТК РФ. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Решение кейс - задач. | | |
| Тема 4. Право на занятие медицинской деятельностью и система подготовки медицинских работников. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Право на занятие медицинской деятельностью: ст. 100 ФЗ №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Народная медицина ст. 50 ФЗ №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Аттестация медицинских работников. Приказ МЗ РФ от 23.04.2013 г. № 240н. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием". Приказ Министерства здравоохранения России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях». | | ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2,7, ЛР 1, ЛР 3 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Право на занятие медицинской деятельностью и система подготовки медицинских работников. Решение кейс-задач. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Решение кейс-задач. | | |
| Тема 5. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4, ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1,2, ПК 1,3, ПК 2,6 ЛР 1, ЛР 7 |
| | Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников - ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ. Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений, ст. 6.2. КоАП РФ. Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности – ст. 15, 1064-1083 ГК РФ. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Ответственность медицинских учреждений и работников. Решение кейс – задач. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Составить кроссворд (не менее 10 слов) по теме: Ответственность медицинских учреждений и работников | | |
| Тема 6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.8, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 7 |
| | Конституционные основы предпринимательской деятельности в РФ. Организационно – правовые формы юридических лиц – виды и особенности. Механизм защиты прав потребителей. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей». Правила оказания платных медицинских услуг. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Составление договоров о возмездном оказании медицинских услуг | | |

| | | | |
|--------------|---------------------|-----------|--|
| | с физическим лицом. | | |
| Зачет | | 2 | |
| | Всего | 52 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером с лицензированным программным обеспечением, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. - 2-е изд. перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 331 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – (ЭБС Консультант студента).

2. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. – (ЭБС Консультант студента).

3. Сергеев Ю.Д. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – (ЭБС Консультант студента).

4. Климова, Ю.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник для спо / Ю.Р.Климова. – 2-е изд., испр. – Санкт – Петербург: Лань, 2022. – 100 с. –ISBN 978-5-8114-9238-1. – Текст: электронный // Лань: электронно - библиотечная система.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Консультант-плюс: <http://www.consultant.ru/>

2. Гарант: <http://www.garant.ru>

3. Электронная библиотека студента. Сайт www.medcollegelib.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - организационно-правовые формы юридических лиц - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников - виды административных правонарушений и административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав | <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся способен к обобщению, анализу и восприятию информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает верный, аргументированный, логически выстроенный ответ, - при ответе ссылается на нормативные документы, - ответ подтвержден конкретными примерами. <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся допускает небольшие неточности при воспроизведении информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полно знает программный материал, - допускает незначительные ошибки при аргументировании ответа, - при ответе ссылается на нормативные документы, - ответ подтвержден конкретными примерами. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет низкий уровень знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из профессиональной деятельности; - не умеет самостоятельно | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) - тестирования; <p>Промежуточная аттестация Зачет - решение задач</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения | <p>принимать решения на основе анализа ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освещает лишь некоторые моменты программного материала; - не умеет убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не освоил программный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет программным материалом, - не умеет формулировать и излагать свою интерпретацию и рассуждения; - не понимает проблемную ситуацию | |
|---|---|--|